**Gardner – Többszörös intelligencia teszt**

|  |
| --- |
| ÉRTÉKELÉS1 = nagyon nem értek egyet, nagyon nem igaz rám, nagyon nem jellemző2 = inkább nem értek egyet, inkább nem jellemző, inkább nem igaz rám3 = inkább egyetértek, inkább igaz rám4 = nagyon egyetértek, nagyon igaz rám, nagyon jellemző rám |

|  |
| --- |
| **Értékeld az állításokat a fehér rubrikában 1-4-ig!** |
| 1. | Szeretek magamról tanulni. |  |  |  |  |  |  |  |
| 2.  | Tudok hangszeren játszani. |  |  |  |  |  |  |  |
| 3.  | Könnyebben oldok meg problémákat, feladatokat mozgás közben. |  |  |  |  |  |  |  |
| 4. | Gyakran jár valamilyen dal / dallam a fejemben. |  |  |  |  |  |  |  |
| 5. | Számomra könnyű a pénzzel való gazdálkodás. |  |  |  |  |  |  |  |
| 6. | Könnyen találok ki történeteket. |  |  |  |  |  |  |  |
| 7. | Mindig is jó volt a mozgáskoordinációm. |  |  |  |  |  |  |  |
| 8. | Ha beszélek valakivel, nemcsak a szavakra jelentésére, a hangzásukra is figyelek. |  |  |  |  |  |  |  |
| 9. | Élvezem keresztrejtvényt, szókereső és más szójátékokat. |  |  |  |  |  |  |  |
| 10. | Nem szeretem a kétértelműséget, szeretem a tiszta dolgokat. |  |  |  |  |  |  |  |
| 11. | Élvezem a logikai fejtörőket, pl.: sudoku. |  |  |  |  |  |  |  |
| 12. | Szeretek meditálni. |  |  |  |  |  |  |  |
| 13. | A zene nagyon fontos nekem. |  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Ha akarok, meggyőzően tudok hazudni. |  |  |  |  |  |  |  |
| 15. | Sportolok vagy táncolok. |  |  |  |  |  |  |  |
| 16. | Nagyon érdekelnek a személyiség- és az IQ-tesztek. |  |  |  |  |  |  |  |
| 17. | Az irracionálisan viselkedő emberek zavarnak. |  |  |  |  |  |  |  |
| 18. | Az aktuális érzelmi állapotomra rímelő zenék ragadnak meg. |  |  |  |  |  |  |  |
| 19. | Nagyon szociális vagyok, szeretek más emberekkel lenni. |  |  |  |  |  |  |  |
| 20. | Rendszerező és alapos vagyok. |  |  |  |  |  |  |  |
| 21. | Könnyen megértem a grafikonokat, táblázatokat. |  |  |  |  |  |  |  |
| 22. | Ügyesen tudok dobok (darts, kavics, frizbi). |  |  |  |  |  |  |  |
| 23. | Könnyen tudok felidézni idézeteket, verseket vagy dalszövegeket. |  |  |  |  |  |  |  |
| 24. | Felismerem azokat a helyeket, ahol már jártam, még, ha nagyon fiatalon is. |  |  |  |  |  |  |  |
| 25. | Sokféle zenei stílust hallgatok élvezettel. |  |  |  |  |  |  |  |
| 26. | Ha koncentrálok, hajlamos vagyok firkálni. |  |  |  |  |  |  |  |
| 27. | Képes vagyok másokat manipulálni, ha úgy döntök. |  |  |  |  |  |  |  |
| 28. | Elég pontosan meg tudom jósolni a viselkedésemet egy bizonyos helyzetben. |  |  |  |  |  |  |  |
| 29. | Könnyen számolok fejben. |  |  |  |  |  |  |  |
| 30. | Képes vagyok azonosítani a legtöbb hangot, anélkül, hogy tudnám, mi okozza. |  |  |  |  |  |  |  |
| 31. | Az iskolában az egyik kedvenc tantárgyam a magyar. |  |  |  |  |  |  |  |
| 32. | Szeretek problémákat alaposan körbejárni, a következményeket figyelembe venni. |  |  |  |  |  |  |  |
| 33. | Élvezem a vitákat, megbeszéléseket. |  |  |  |  |  |  |  |
| 34. | Szeretem az adrenalinszintemet megmozgató sportokat, a hajmeresztő dolgokat. |  |  |  |  |  |  |  |
| 35. | Érdekel, hogy hogyan érzik magukat a körülöttem lévő emberek. |  |  |  |  |  |  |  |
| 36. | Az otthonom tele van képekkel és fényképekkel. |  |  |  |  |  |  |  |
| 37. | Jó a kézügyességem, nagyon szeretek kézműveskedni. |  |  |  |  |  |  |  |
| 38. | Szeretem, ha a háttérben zene szól. |  |  |  |  |  |  |  |
| 39. | Könnyen vissza tudok emlékezni a telefonszámokra. |  |  |  |  |  |  |  |
| 40. | Jövőbeni célokat tűzök ki, és terveket állítok fel. |  |  |  |  |  |  |  |
| 41. | Szeretem megérinteni a dolgokat. |  |  |  |  |  |  |  |
| 42. | Könnyen meg tudom mondani, ha valaki kedvel, vagy nem. |  |  |  |  |  |  |  |
| 43. | Könnyen el tudom képzelni, hogyan néz ki egy tárgy a másik szemszögből. |  |  |  |  |  |  |  |
| 44. | Soha nem használok összeszerelési leírásokat (pl.: bútorok esetében). |  |  |  |  |  |  |  |
| 45. | Könnyen szóba elegyedek ismeretlen emberekkel. |  |  |  |  |  |  |  |
| 46. | Ha valami újat akarok megtanulni, elég, ha csak nekiállok és próbálkozom. |  |  |  |  |  |  |  |
| 47. | Ha becsukom a szemem, gyakran látok tisztán kivehető képeket. |  |  |  |  |  |  |  |
| 48. | Nem használom az ujjaimat, amikor számolok. |  |  |  |  |  |  |  |
| 49. | Gyakran beszélek magamhoz néha hangosan, néha fejben. |  |  |  |  |  |  |  |
| 50. | Imádtam az éneket a suliban. |  |  |  |  |  |  |  |
| 51. | Mikor külföldön vagyok, könnyen rám ragadnak a mindennapok kifejezései. |  |  |  |  |  |  |  |
| 52. | A labdajátékokat könnyűnek és izgalmasnak találom. |  |  |  |  |  |  |  |
| 53. | A kedvenc tantárgyam a suliban a matek volt. |  |  |  |  |  |  |  |
| 54. | Mindig tudom, hogyan érzem magam. |  |  |  |  |  |  |  |
| 55. | Tisztában vagyok erősségeimmel és gyengeségeimmel. |  |  |  |  |  |  |  |
| 56. | Naplót vezetek. |  |  |  |  |  |  |  |
| 57. | Nagyon jól értelmezem más emberek testbeszédét. |  |  |  |  |  |  |  |
| 58. | A kedvenc tantárgyam a suliban a rajz volt. |  |  |  |  |  |  |  |
| 59. | Örömömet lelem az olvasásban. |  |  |  |  |  |  |  |
| 60. | Könnyen olvasok térképet. |  |  |  |  |  |  |  |
| 61. | Amikor valakit sírni látok, zavar, ha nem tudok neki segíteni. |  |  |  |  |  |  |  |
| 62. | Jó vagyok abban, hogy mások vitás helyzeteit megoldjam. |  |  |  |  |  |  |  |
| 63. | Mindig arról álmodom, hogy zenész vagy énekes leszek. |  |  |  |  |  |  |  |
| 64. | Inkább a csapatsportokat kedvelem. |  |  |  |  |  |  |  |
| 65. | Az éneklés boldoggá tesz. |  |  |  |  |  |  |  |
| 66. | Szeretek egyedül lenni. |  |  |  |  |  |  |  |
| 67. | Soha nem tévedek el ismeretlen helyen, ha egyedül vagyok. |  |  |  |  |  |  |  |
| 68. | Inkább az egyéni sportokat szeretem. |  |  |  |  |  |  |  |
| 69. | Ha újat tanulok, segítenek a rajzok, a diagrammok a megértésben. |  |  |  |  |  |  |  |
| 70. | A barátaim mindig hozzám jönnek, ha támogatásra, vagy tanácsra van szükségük. |  |  |  |  |  |  |  |
| Összpontszám |  |  |  |  |  |  |  |
| TI területek | Verbális | Logikai-matematikai | Zenei | Kinesztetikus -testi | Vizuális-téri | Interperszonális | Intraperszonális |

**A Gardner – Többszörös intelligencia teszt értékelése:**
Oszloponként adja össze a számokat, majd írja be az összegeket az összpontszám sorába. Amelyik oszlopban a legtöbb pont van, az jelöli azt, hogy melyik intelligencia terület az Ön erőssége!